

L'ELABORAZIONE SENSORIALE NEL SETTING LOGOPEDICO

Corso in presenza 2024 presso-“Grillo Parlante”- Como

Relatrice: Dott.ssa Logopedista Caterina Apruzzese

Specialista in Disturbi Comunicativo-Linguistici e della Deglutizione in Età Evolutiva, Formazione PROMPT di II livello, Advanced training DTTC approach, Sensory Processing Level 1 Proficiency, Advanced Intensive Mentorship, Level 1, Referente Tecnico-AIDEE Regione Puglia

Date di svolgimento: SAB. 7 DOM. 8 SETTEMBRE 2024

Sede di Svolgimento: Gryllidae Srl

Presso; **Il Grillo Parlante** via Oltrecolle 107/E, 22100 Como

Durata: 12 ore complessive

Crediti Ecm : 14,9

Solo per Logopedisti

Numero max iscrizioni: 25

Quota Iscrizione e Modalità di pagamento:

€. 210 solo con crediti ecm

Abstract: L'elaborazione sensoriale è la capacità del sistema nervoso centrale di assimilare, elaborare ed organizzare risposte appropriate per avere risposte adattive, permettendo un significativo coinvolgimento della vita (Pfeiffer, Daly, Nicholls & Gullo, 2015). Un disturbo dell'elaborazione sensoriale non consente di avere un corretto apprendimento perché esso è di ostacolo all'evolversi delle competenze motorie, sociali e comportamentali. Il corso si propone di approfondire le componenti dell'elaborazione sensoriale (modulazione sensoriale, discriminazione sensoriale, prassie, etc) nell'utenza che afferisce ai servizi di riabilitazione. La terapia riabilitativa deve tenere in considerazione, saper cogliere e saper trattare la capacità di un bambino nel mantenere uno stato di regolazione che consenta al bambino di essere parte attiva nell'ambiente. Individuare, pertanto, i 5 fattori di stress (prof. S. Shanker) e garantire la regolazione e la coregolazione del bambino, garantisce un substrato sul quale far agire gli obiettivi riabilitativi.

PROGRAMMA

Sabato 7 settembre

09:00-10:30: l'elaborazione sensoriale e i sistemi sensoriali. Parte teorica

10.30-10:45 pausa breve

10:45-12:30: il disturbo di modulazione sensoriale. Analisi video e discussione casi clinici.

Particolare attenzione all'oralità

12:30-13:00: parte pratica.

13:00-14:00: pausa pranzo.

14:00-15:30: il disturbo di discriminazione sensoriale e la disprassia in ottica sensoriale.

Analisi casi clinici ed esercitazione.

15:30-15:45: pausa breve

15:45-17:00: la regolazione del bambino. Cogliere l'organizzazione gerarchica delle risposte del sistema nervoso autonomo e agire in ottica

polivagale. Analisi casi clinici.

17:00-18:00: parte pratica.

Domenica 8 settembre

9:00-10:30: embodied cognition. Discussione casi clinici.

10:30-10:45: pausa breve

10:45-11:30: le immagini mentali. Parte pratica.

11:30-13:30: TEST esame pratico e fine dei lavori