



**GRUPPO DI LAVORO FEA: dalla teoria alla pratica.
Come stimolare le Funzioni Esecutive Attentive
all'interno della seduta di logopedia**

Il gruppo di lavoro è rivolto **esclusivamente ai logopedisti**
In presenza Sede- Il Grillo parlante- Como
Senza ECM – PRIMA EDIZIONE

Conduttrice: *Dott.ssa Logopedista Chiara Ronchi*
Trainer di II livello – Metodo Benso. e del metodo ERAV per la stimolazione delle funzioni visive. Presente presso l'Università Statale di Milano corso di Laurea in Logopedia sede Bosisio Parini con Attività Didattiche Elettive e come docente a corsi di aggiornamento sia per la professione che nelle scuole dell'infanzia e primaria aventi come tema l'oggetto del corso.

Articolato in 5 giornate – 3 ore per ogni giornata (dalle 9 alle 12)

4 novembre 2023 : introduzione teorica e presentazione degli strumenti di valutazione pre-scolari

27 gennaio 2024: pre scolari breve introduzione teorica
gruppi di lavoro con casi clinici
aree di intervento articolazione - morfosintassi

24 febbraio 2024: pre scolari breve introduzione teorica
gruppi di lavoro con casi clinici
aree intervento : lessico- metafonologia - matematica/visuospaziale - pianificazione

13 aprile 2024: strumenti di valutazione scolari e breve introduzione teorica : aree intervento lettura e scrittura; gruppi di lavoro con casi clinici

18 maggio 2024: breve introduzione teorica
aree di intervento : matematica e comprensione del testo : gruppi di lavoro con casi clinici e conclusioni

Numero max iscrizioni: 12

Sede di Svolgimento:

Grillo Parlante via Oltrecolle 107/E, 22100 Como

ABSTRACT Il gruppo di studio si propone di affrontare i costrutti teorici delle funzioni esecutive attentive con quanto affermato dai recenti studi di letteratura scientifica per poi passare all'applicazione pratica in attività logopediche. Durante la prima giornata si daranno anche indicazioni ed esplicazioni pratiche, rispetto alle batterie testali attualmente in commercio utili per la valutazione delle funzioni esecutive attentive. Il taglio del corso è comunque prevalentemente pratico. Infatti, si richiede ai partecipanti di portare casi clinici (da un minimo di 1 a un massimo di 3 per ogni incontro) per lavorare in piccoli gruppi e individuare insieme come proporre le attività logopediche stimolando le funzioni esecutive attentive. **La fascia di età è quella evolutiva preferibilmente pre-scolari e scuola primaria.**